

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ГОРОДА ПЕНЗЫ
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ОСИПОВИЧА КЛЮЧЕВСКОГО**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол № 8
от «29» 08. 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №28 г. Пензы
им. В.О. Ключевского
_____/ Ю.Е. Макеева
Приказ №79-4/оп от 01.09.2025 г.

1	МАКЕЕВА КЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	SN: 14FA6296698FE68594C3D7F4A89A68BA
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ГОРОДА ПЕНЗЫ ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ОСИПОВИЧА КЛЮЧЕВСКОГО	ДЕЙСТВУЕТ С 13.11.2024 ПО 06.02.2026

Программа внеурочной деятельности

«В мире английского языка»

(Общеинтеллектуальное направление развития личности)

Программа рассчитана на 11 класс.

Срок реализации программы 1 год

2025 – 2026 учебный год.

**Разработчик: Каледина Н.И.,
учитель иностранного языка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся одиннадцатого класса «В мире английского языка» составлена на основе пособия «Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams», издательство: «Oxford University Press», 2006.

Программа «В мире английского языка» имеет интеллектуальную направленность и предназначена для учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате ЕГЭ. Программа рассчитана на 1 год (34 часа) из расчета 1 академический час в неделю и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса.

Планируемые результаты изучения курса

овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь):

- *в разделе «чтение»* уметь выполнять задания по трём видам чтения:
 - понимание общего содержания прочитанного,
 - поисковое чтение текста;
 - чтение с полным пониманием прочитанного;
- *в разделе «аудирование»* понимать информацию на слух:
 - основные идеи высказывания;
 - специфическую информацию;
 - общее содержание текста;
- *в разделе «письмо»* уметь написать:
 - электронное письмо
 - развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в соответствии с предложенной ситуацией;
- *в разделе «лексика и грамматика»* обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- *в разделе «говорение»* уметь:
 - вести развернутое монологическое высказывание по теме\проблеме;

- вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией;
- диалог с целью обмена оценочной информации.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности:
- познакомиться с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМ;
- научиться основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Календарно- тематическое планирование курса

Тема	Количество часов	Учебный материал
Мир профессий Unit 7	6 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.68), множественный выбор (с.74). Аудирование: множественный выбор (с.69), установление соответствий (с.75). Грамматика: заполнение пропусков своими словами (с.70), заполнение пропусков данными словами (с.76). Письмо: электронное письмо (с.77). Говорение: обсуждение профессий (с.72), сравнительное описание иллюстраций (с.73).
Здоровый образ жизни Unit 8	6 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.78), расстановка частей текста в логическом порядке (с.84). Аудирование: множественный выбор (с.79), восстановление информации (с.83). Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор (с.83). Письмо: электронное письмо о национальных блюдах (с.80). Говорение: описание иллюстраций, дискуссия о здоровом образе жизни (с.87).
	6 часов	Чтение: восстановление пропусков (с.88), выбор утверждений верно-неверно (с.93). Аудирование: множественный выбор (с.89), восстановление информации в тексте (с.94).

Спорт Unit 9		Грамматика: составление предложений (с.90), словообразование – заполнение пропусков (с.94). Письмо: электронное письмо об отношении к спорту (с.91), развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы «Польза уроков физкультуры» (с.96). Говорение: дискуссия об экстремальных видах спорта (с.97).
Свободное время Unit 10	6 часов	Чтение: восстановление пропусков (с.98, 104). Аудирование: выбор утверждений верно-неверно (с.99), установление соответствий (с.105). Грамматика: заполнение пропусков данными и своими словами (с.100, 105). Письмо: электронное письмо о просмотренном спектакле (с.101), развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы «Популярные книги» (с.107). Говорение: комментирование статистических данных – диаграмм (с.107).
Мир путешествий Unit 11	5 часов	Чтение: выбор утверждений верно-неверно (с.108), множественный выбор (с.114). Аудирование: множественный выбор (с.109), восстановление информации (с.115). Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия (с.110), заполнение пропусков своими словами (с.116). Письмо: развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы «Мир путешествий» (с.11), статья для молодежного журнала (с.116). Говорение: описание иллюстраций (с.113), обсуждение диаграмм (с.117).
Наука и технология Unit 12	5 часов	Чтение: установление соответствий (с.118), множественный выбор (с.124). Аудирование: множественный выбор (с.119), выбор утверждений верно-неверно (с.123). Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.120), коррекция – лишнее слово в строчках (с.124). Письмо: статья для молодежного журнала (с.120), развернутое письменное высказывание с

		элементами рассуждения на основе таблицы «Современные технологии» (с.127). Говорение: дискуссия по иллюстрациям (с.122), дискуссия о пользе и вреде современных изобретений (с.127).
Всего в 11 классе		34 часа